

**Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования Алексеевского
муниципального района Республики Татарстан»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»**

Принята на заседании
педагогического совета
от 29 « августа » 2025г.
Протокол № 1



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

п.г.т. Алексеевское, 2025 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания на 2025-2026 учебный год (далее Программа)
Ответственный исполнитель	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «СДЮТЭ» АМР РТ» (далее МБУ ДО «СДЮТЭ» АМР РТ)
Срок реализации	с 1 сентября 2025 по 29 мая 2026 года
Цель Программы	Формирование личностной и практико-ориентированной среды МБУ ДО «СДЮТЭ» АМР РТ для развития учащихся через механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, само-регуляции, самозанимательности, самовоспитания и другие механизмы (способы, методы, формы), необходимые для становления личностного образа.
Задачи Программы	<p>1. Реализовывать воспитательные возможности традиционных мероприятий далее МБУ ДО «СДЮТЭ» АМР РТ, поддерживать механизмы колективного планирования, организации, проведения и анализа.</p> <p>2. Раскрывать потенциал объединений далее МБУ ДО «СДЮТЭ» АМР РТ в воспитании учащихся, поддерживать их активное участие в жизни учреждения.</p> <p>3. Поддерживать использование различных интерактивных форм на занятиях с учащимися, в том числе использовать потенциал образовательных мероприятий, экскурсий, слётов.</p> <p>4. Вовлекать и поддерживать участие учащихся в социальной деятельности через участие в детских общественных объединениях и организациях.</p> <p>5. Организовывать профориентационную работу с учащимися, в том числе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сроком на 1-3 и более лет, а также программ в возрастной категории 7-16 лет.</p> <p>6. Организовывать работу с семьями учащихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.</p> <p>7. Способствовать развитию направления «Туристско-краеведческое», формирования воспитательного потенциала через реализацию программ, направленных на развитие личности, формирование социально-личностных качеств и познание окружающего мира далее МБУ ДО «СДЮТЭ» АМР РТ.</p>
Разделы Программы	<p>1. Традиционные мероприятия далее МБУ ДО «СДЮТЭ» АМР РТ</p> <p>2. КТД в объединениях далее МБУ ДО «СДЮТЭ» АМР РТ</p> <p>3. Социальная активность обучающихся</p> <p>4. Профориентационная работа</p> <p>5. Работа с родителями обучающихся</p> <p>6. Воспитание познанием окружающего мира</p>
Ожидаемые результаты	<p>Позитивное принятие себя как личности</p> <p>Сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям</p> <p>Позитивный опыт практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности</p> <p>Приобретение позитивного опыта участия в общественно значимых мероприятиях, развитие гражданской позиции и социальной ответственности;</p>

	<p>Приобретение позитивного опыта участия в общественно значимых делах, развитие гражданской позиции и социальной ответственности;</p> <p>Умение моделировать социальные отношения, прогнозировать развитие социальной ситуации, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды;</p> <p>Самоопределение в области своих познавательных интересов;</p> <p>Сформированность первоначальных профессиональных намерений и интересов;</p> <p>Позитивный опыт участия в общественно значимых делах.</p>
Индикаторы оценки результатов	<p>1.Аналитические информационные справки</p> <p>2.Количественные показатели (чел.%)</p> <p>3.Отзывы участников воспитательного процесса</p> <p>4.Публикации в СМИ</p>

I. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИИ

Программа воспитания содержит комплекс основных характеристик воспитательной работы МБУ ДО «СДЮТЭ» АМР РТ, который реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 5 (пяти) направленностям: естественнонаучная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, техническая, физкультурно-спортивная (далее ДООП).

Станция детского и юношеского туризма и экскурсий - государственное учреждение дополнительного образования существует с 20.08.1990г. Основное действующее здание расположено по адресу: Республика Татарстан, пгт. Алексеевское, Некрасова, 38., а также на базе в 14 общеобразовательных учреждениях АМР РТ.

Воспитательная система образовательного учреждения — это способ организации жизнедеятельности и воспитания членов детского сообщества, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов и содействующий развитию личности, посредством создания доступной воспитательной среды. Создание воспитательной среды в далее МБУ ДО «СДЮТЭ» АМР РТ осуществляется через деятельность общественных движений, реализации различных программ, проектов, коллективных творческих дел, образовательных сессий и т.д.

С 2022 года в МБУ ДО «СДЮТЭ» АМР РТ созданы условия для проведения муниципального этапа «Залинг» отборочный этап для участия в Республиканском этапе туристических соревнований на пешеходных дистанциях. В рамках Программы наставничества в МБУ ДО «СДЮТЭ» АМР РТ реализуются следующие проекты: часть реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка». ШСК — школьный спортивный клуб — общественное объединение педагогов, родителей и обучающихся, способствующее развитию физической культуры, спорта и туризма в школе. Создается с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы во внеурочное время. Все мероприятия МБУ ДО «СДЮТЭ» АМР РТ активно публикуются в официальных пабликах ВКонтакте.

По состоянию на 1 сентября 2025 года в МБУ ДО «СДЮТЭ» АМР РТ обучается 399 человек с 7 до 18 лет.

Рабочая программа воспитания МБУ ДО «СДЮТЭ» АМР РТ направлена на усиление роли воспитательного компонента в образовании детей и молодежи Алексеевского района. Фокусируется на развитии личностного потенциала ребенка, помогая ему научиться управлять своими внутренними ресурсами, мышлением, эмоциями, поведением, взаимодействовать с другими, ставить цели и быть ответственным за свою жизнь.

Программа создает условия для формирования индивидуальной траектории социализации каждого ребенка, его гармоничного развития с учетом имеющихся способностей и ресурсов,

обеспечивает ему психологическую поддержку. Программа способствует обретению ребенком психологического здоровья и благополучия, развитию личностной зрелости и гибкости, гармонизации отношений с педагогами, родителями, друзьями в условиях непрерывных быстрых изменений вокруг.

Для создания оптимальных условий воспитательной деятельности процесс воспитания в МБУ ДО «СДЮТЭ» АМР РТ» основывается на следующих принципах взаимодействия всех участников образовательного процесса:

- 1.неукоснительное соблюдение законности прав семьи и ребенка, конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в учреждении;
- 2.ориентир на создание в объединениях дополнительного образования (далее объединения ДО) психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие учащихся и педагогов ДО;
- 3.реализация процесса воспитания через создание в объединениях ДО событийных мероприятий для детей, педагогов ДО и родителей с ярким, содержательным процессом, созданием положительных эмоций и доверительным отношением друг к другу;
- 4.организация основных совместных районных дел детей и взрослых, как предмета демонстрации совместной деятельности взрослых и детей;
- 5.системность, целесообразность мероприятий, как условия эффективности воспитания. Годовым циклом воспитательной работы объединений ДО являются ключевые событийные мероприятия МБУ ДО «СДЮТЭ» АМР РТ», которые осуществляются через интеграцию воспитательных усилий педагогов ДО. В проведении этих дел поощряется конструктивное общение между всеми участниками образовательного процесса, а также их социальная активность.

С целью проведения самооценки и отслеживания эффективности деятельности МБУ ДО «СДЮТЭ» АМР РТ по реализации программы воспитания необходимо вести соответствующий мониторинг (Пункт 4 - Самоанализ воспитательной работы). Основу мониторинга составляют количественные показатели, являющиеся наиболее объективными и независимыми от эксперта. Количественные показатели дополняются качественной конструктивной характеристикой работы МБУ ДО «СДЮТЭ» АМР РТ» по каждой направленности, модулю воспитательной программы.

Обеспеченность процесса воспитания в МБУ ДО «СДЮТЭ» АМР РТ».

Кадровые ресурсы:

директор;
2 основных педагога;
1 методист;
педагоги дополнительного образования, которые несут по отношению к учащимся защитную, личностно-ориентированную, практико-ориентированную, организационную и посредническую (в разрешении конфликтов) функцию.

Организационные ресурсы:

- 1.Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
- 2.Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- 3.Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
- 4.Национальный проект «Молодёжь и дети» разработан и запущен по указу президента России Владимира Путина от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской

Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

8. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;

9. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»)

10.Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции. / Сост. А.М. Зиновьев, Ю.Ю. Владимира, Э.Г. Демина - Казань: РЦВР, 2023.- с.89.

11.Устав МБУ ДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсии» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан.

Национальный проект «Образование»;

Национальный проект «Молодёжь и дети»;

Федеральный проект «Социальная активность»;

Нормативно-правовые акты МБУ ДО «СДЮТЭ» АМР РТ;

Материально-техническое оснащение МБУ ДО «СДЮТЭ» АМР РТ, а также материально-технические средства образовательных организаций района, на базе которых реализуются ДООП по Договору безвозмездного пользования имуществом.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Согласно пункту ФЗ «Об образовании» от 29 сентября 2012 №273-ФЗ (ред. от 23.05.2025) «Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». А также согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. N 996-р «Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины».

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для общества ценностях (таких как семья, труд, отчество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), в МБУ ДО «СДЮТЭ» АМР РТ» (обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания учащихся; социализацию и адаптацию учащихся в обществе) формулируется общая цель Программы - формирование личностной и практико-ориентированной среды в МБУ ДО «СДЮТЭ» АМР РТ» для развития учащихся через механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания и другие механизмы (способы, методы, формы), необходимые для становления личностного образа, которые проявляются через результаты трех уровней:

- 1.в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе социальных ценностей (социально-значимые знания);
- 2.в развитии позитивных отношений к общественным ценностям (развитие социально-значимых отношений);
- 3.в приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (опыт осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов ДО на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося, как гражданина своей страны. В связи с этим важно сочетание усилий педагога ДО по развитию личности учащегося и усилий самого учащегося по саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему ориентироваться в мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающим миром, продуктивнее взаимодействовать с людьми разных возрастов и разного социального положения, искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленное выбирать свой жизненный путь для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания учащихся МБУ ДО «СДЮТЭ» АМР РТ» будет способствовать решение следующих основных задач:

1. Реализовывать воспитательные возможности традиционных мероприятий далее МБУ ДО «СДЮТЭ» АМР РТ, поддерживать традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа.
- 2.Раскрывать потенциал объединений далее МБУ ДО «СДЮТЭ» АМР РТ в воспитании учащихся, поддерживать их активное участие в жизни учреждения.
- 3.Поддерживать использование различных интерактивных форм на занятиях с учащимися, в том числе использовать потенциал образовательных мероприятий, экскурсий, слётов.
4. Вовлекать и поддерживать участие учащихся в социальной деятельности через участие в детских общественных объединениях и организациях.
- 5.Организовывать профориентационную работу с учащимися, в особенности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сроком на 1-3 и более лет, а также программ в возрастной категории 7-18 лет.
- 6.Организовывать работу с семьями учащихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 7.Способствовать развитию направления «Туристско-краеведческое» для формирования воспитательного потенциала через реализацию программ, направленных на развитие личности, формирование социально-значимых качеств и познание окружающего мира.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в МБУ ДО «СДЮТЭ» АМР РТ интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов ДО, что станет эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников, а также увеличению показателей базы данных талантливых детей и молодежи в Алексеевском.

III. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач осуществляется в рамках разделов Программы, содержащих перечень мероприятий и форм, которые отражаются в календарном плане воспитательной работы педагога ДО, который является частью ДООП (Приложение 1).

1 Модуль Традиционные мероприятия МБУ ДО «СДЮТЭ» АМР РТ» Традиционные мероприятия - это мероприятия МБУ ДО «СДЮТЭ» АМР РТ», в которых принимает участие большая часть учащихся объединений ДО, которые планируются, совместно готовятся, проводятся и анализируются педагогами ДО и детьми. Они позволяют преодолеть стихийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей (Таблица 1).

Цель мероприятий: формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливых детей и молодежи в МБУ ДО «СДЮТЭ» АМР РТ.

Таблица 1 - Традиционные мероприятия МБУ ДО «СДЮТЭ» АМР РТ»

№	Название мероприятия	Сроки	Часы
1.	Неделя здоровья. Спортивные соревнования, посвященные Дню здоровья. Игры, конкурсы	Сентябрь	3
2.	Муниципальный конкурс творческих работ «Любимый учитель»	Октябрь	2
3.	Международный день пожилых людей. Акция «Поздравляем»	Октябрь	2
4.	Фестиваль видео презентаций, посвященный Дню народного единства	Ноябрь	2
5.	Всемирный день ребёнка. Организация педагогами цикла познавательных бесед, ООД «Права детей», «Что такое право», «Я и мое имя», «Семья – это семья Я», «Как дружить без ссоры»	Ноябрь	2
6.	Квиз «Военная тайна», посвященный Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата	Декабрь	3
7.	Международный день инвалидов. Акция «Откроем друг другу сердца»	Декабрь	3

8.	Конкурс стихотворений, посвященный Дню родного языка	Январь	2
9.	Экскурсия в музей родного края	Февраль	2
10.	Мероприятия, посвященные выводу войск из Афганистана «Солдат войны не выбирает»	Февраль	2
11.	Беседа с учащимися «Твой безопасный путь»	Март	2
12.	Всемирный день Здоровья	Апрель	3
13.	Муниципальный конкурс литературно-музыкальных композиций «Весна Победы». Конкурс рисунков «Минувших дней живая память»	Май	4
14.	Мероприятия с детьми в парках	Июнь Июль, Август	8

2 Модуль «Коллективно-творческая деятельность в объединениях ДО»

Цель раздела: содействие в накоплении и обогащении социального опыта учащихся через умение выстраивать межличностные отношения в коллективе и в социуме в целом.

Системная коллективно-творческая деятельность в объединении ДО позволит:

- а) установить доверительные отношения между педагогом ДО и учащимися;
- б) побудить учащихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения с педагогами ДО и сверстниками;
- в) использовать воспитательные возможности содержания ДОП;
- г) привлечь внимание учащихся к социально значимой информации в районе, республике, стране - инициирование ее обсуждения, выработки своего к ней отношения;
- д) применять на занятии различные интерактивные формы работы с учащимися (Таблица 2), групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими детьми и педагогами;
- е) включение игровых приемов, форм, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении ДО, установлению доброжелательной атмосферы.

Таким образом, педагог ДО организует работу в объединении ДО с учетом своей ДОП с указанием форм, способов, приемов организации работы в объединениях ДО (Таблица 2). Включает в деятельность объединения ДО работу с учащимися, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учёта, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (совместно с общеобразовательным учреждением (школой), где располагается объединение ДО): работа направлена на контроль за свободным времяпровождением учащихся. Включение

активных, интерактивных форм и видов воспитательной работы, которые могут вовлечь ребенка в деятельность объединения ДО.

Таблица 2 - Формы, виды и способы организации КТД

№	Название мероприятия	Сроки	Часы
1.	Туристско-краеведческая деятельность: Краеведческая экскурсия и экспедиция, поход выходного дня, многодневный оздоровительный поход, полевые лагерь, слет, соревнования, олимпиада, викторина, встреча с интересным человеком, посещение мероприятий в библиотеках, архивах, путевые заметки и т.п.	в течение года	4
2.	Социальная активность: Тематическая дискуссия, дебаты, конструктивный диалог, экскурсии, благотворительная акция и программы, интерактивные игры, приемы командообразования, празднование памятных дат, проектная деятельность, конкурсы, публичные выступления, шефская деятельность, социальный опрос, работа в различных информационных пространствах, сообществах, участие в деятельности общественных объединений и т.д.	в течение года	2
3.	Проблемно-ценностное общение и поведение: Дискуссия с привлечением внешних экспертов, представителей общества с выходом за пределы образовательного учреждения, профилактирующие беседы на формирование этики общения и поведения, коммуникативные бои, коммуникативные танцы, ролевые диалоги, членджи и т.д.	в течение года	2
4.	Познавательная: Олимпиады, тесты, проектная деятельность, пространственно-ориентационные задания, лабиринты, логические задачи, конкурс по решению ребусов и отгадыванию загадок, невербальное мышление, угадайки, вечера «верю-не верю», кот в мешке, рефлексия, логические игры, свободный диктант, грамматический разбор, бои знатоков.	в течение года	1
5.	Игровая: Ситуационно-ролевая игра, подвижная игра в помещении или на открытом воздухе, викторина, квест, онлайн-игра, экшн-игра, приключенческие, игра-симулятор, игра-стратегия, головоломка, кликер, изобразительные, танцевальные ритм-игры, настольные развивающие и социальные и др.	в течение года	1

	Оздоровительная: Пешие и велосипедные прогулки, различные двигательные формы на занятиях ДО (физкультминутки, танцевальные игры), зарядка, профилактические беседы о ЗОЖ, праздник здоровья и спорта, оздоровительная гимнастика для тела и глаз, степ-аэробика, фитнес для начинающих, эстафеты, закаливания, забеги, малые олимпийские игры, дартс, состязания, сдача нормативов ГТО, подвижные перемены и т.д.	в течение года	2
7.	Трудовая (практическая): Акции, субботники, самостоятельная демонстрация умений в реальной практике.	в течение года	1

3 Модуль «Социальная активность учащихся»

Цель: формирование активной гражданской позиции, самопознание самореализация, направленное на духовно-нравственное и гражданско-патриотический ориентир детей и молодежи.

Участие школьников в делах и мероприятиях общественных объединений является инструментом социального воспитания (Таблица 3), которое приводит:

- а) от педагогически и социально регулируемого процесса к процессу саморазвития учащегося;
- б) к осознанию и переживанию учащимся своей принадлежности к общественно-значимой деятельности;
- в) к опоре взрослых на эмоциональный мир ребенка через создание положительно окрашенной жизнедеятельности общественных объединений.

Признаки социальной инициативы учащихся:

- а) проявление интереса к общественным событиям;
- б) наличие собственного мнения;
- в) потребность быть занятым полезным делом;
- г) стремление извлечь пользу из общения со значимыми людьми;
- д) стремление заниматься общими делами;
- е) проявление заботы о других;
- ж) стремление быть первым;
- з) ответственность в выполнении общественного поручения;
- и) способность объединить вокруг себя сверстников.

Таблица 3 - Ориентиры деятельности детских общественных движений

№	Название мероприятия	Сроки	Часы
1.	Гражданская активность Добровольчество (волонтерство), поисковая деятельность, краеведение, экология, развитие школьных музеев	в течение года	2

2.	Личностное развитие Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии	в течение года	4
3.	Военно-патриотическое Юные армейцы, юные друзья полиции, юные инспектора движения. Работа музея участников боевых действий, работа клуба «Юный экскурсовод»	в течение года	2
4.	Информационно-медийное Работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки	в течение года	6
5.	Организация работы Детского общественного совета	в течение года	6

4 Модуль «Профориентационная работа»

Совместная деятельность педагогов ДО и учащихся по направлению «профориентация» включает в себя просвещение школьников о мире актуальных профессий, разработку практико-ориентированных ДООП с ориентиром на современные актуальные профессии. Раздел включает диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию предпрофессиональных проб учащихся (Таблица 4).

Цель раздела: формирование у молодежи личностных и социально значимых качеств, готовности к осознанному профессиональному выбору.

Рекомендовано включать профориентационную работу с учащимися по ДООП сроком от 3-х и более лет, а также программы возрастной категории 14-17 лет.

Создавая в ДООП профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность учащегося к выбору, педагог ДО актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на профессиональный труд и внепрофессиональную составляющую такой деятельности.

Таблица 4 - Осуществление профориентационной воспитательной работы

№	Название мероприятия	Сроки	Часы
1.	Профориентационные проекты: Всероссийские, республиканские проекты, национальные проекты: «Молодёжь и дети», Открытые уроки «ПроектО-риЯ»; «Урок цифры»	в течение года	4

2.	Курсы по выбору: Помощь в организации индивидуального образовательного маршрута через выбор дистанционных онлайн-курсов по выбору профессий, профориентационного онлайн-тестирования, школа «Инженеры будущего»	в начале и в конце учебного года	2
3.	Профориентационные часы Часы общения, консультации, профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей и сборов, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	в течение года	2
4.	Организация экскурсий на предприятия п.г.т. Алексеевское	в течение года	2

5 модуль «Работа с родителями учащихся»

Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и МБУ ДО «СДЮТЭ» АМР РТ» в данном вопросе.

Цель раздела: оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи. Актуализация и пропаганда семейных ценностей, роли семьи в жизни каждого человека, обобщенно-позитивных образов семьи, отца, матери, родного дома для учащегося.

Основными направлениями в работе с семьями учащихся являются:

- а) знакомство с семьями учащихся, изучение семей и условия семейного воспитания;
- б) пропаганда психолого-педагогических знаний;
- в) воспитание детей через работу с родительским активом;
- г) обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания.

Работа с родителями (законными представителями) учащихся МБУ ДО «СДЮТЭ» АМР РТ» осуществляется в рамках следующих мероприятий (Таблица 5).

Таблица 5 - Мероприятия по взаимодействию с родителями учащихся

№	Формы деятельности	Сроки	Часы
1.	Организация работы клуба «Лаборатория родительского образования»	1 раз в месяц	2
2.	Проведение родительских собраний (оффлайн, онлайн).	2-3 раза в год	3
3.	Проведение оффлайн или онлайн открытых занятий для родителей	2 раза в год	2

4.	Организации и участие в мероприятиях, в делах объединения ДО	По мере необходимости	2
5.	Организация консультирования с участием специалистов (оффлайн, онлайн)	По мере необходимости	2
6.	Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учёта, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	По мере необходимости	2
7.	Организация работы объединения «Клуб выходного дня»	1 раз в месяц	2

6 Модуль «Туристско-краеведческое направление»

Цель: формирование здорового образа жизни средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления (Таблица 6).

Физическое воспитание и познание окружающей культуры мира включает:

- а) формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- б) формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие окружающей культуры мира;
- в) создание для обучающихся, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития окружающей инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- г) предоставление обучающимся Станции, а также подросткам, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий спортивным туризмом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;
- д) содействие проведению массовых культурно-досуговых мероприятий и привлечение к участию в них обучающихся.
- е) познания своего края, физического и духовного развития, оздоровления, воспитания самостоятельности, приобщения к трудовым и прикладным навыкам.

Таблица 6 - Информационное сопровождение воспитательного процесса

№	Возможности	Деятельность	Часы,
1.	Проведение игровых дней	Организация досуга детей	1 раз в месяц
2.	Найти своё место в коллективе сверстников или в разновозрастном коллективе	Чаты и сообщения педагога с учащимися объединения ДО о текущей деятельности, беседы, ответы на текущие вопросы	0
3.	Участие в районных и республиканских массовых мероприятиях	Объединение на основе интересов, общих ценностей и смыслов совместной деятельности – детско-взрослая событийная общность.	по плану проведения

4.	Участие в соревнованиях	Достижение результатов	в течение года
----	-------------------------	------------------------	----------------------

IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (показатели эффективности воспитательной работы)

Самоанализ организуемого в МБУ ДО «СДЮТЭ» АМР РТ» воспитательного процесса проводится с целью выявления основных вопросов воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется 1 раз в полугодие педагогами ДО, согласно своего плана воспитательной работы, как части ДООП, методистом по направленностям и по модулям: Традиционные мероприятия МБУ ДО «СДЮТЭ» АМР РТ», «Коллективно-творческая деятельность в объединениях ДО», «Социальная активность учащихся», «Профориентационная работа», «Работа с родителями учащихся» и «Воспитание познанием окружающего мира».

Эффективность деятельности учреждения по реализации программы воспитания оценивается по следующих показателям, включающим, в том числе, и долю учащихся с разным уровнем достижения планируемых результатов воспитания:

Таблица 7 - Показатели качества реализации Программы воспитания по модулям

№ раздела	Показатели	Метод мониторинга	Ответственный
3.1	Качество проводимых ключевых событийных мероприятий	Анализ динамики результатов анкетирования участников	Методист
3.2	Качество совместной деятельности педагога ДО в объединении ДО	Отзывы родителей (письменных, электронных), информационные (аналитические) справки	Педагог ДО
3.2.1	Список учащихся, претендентов на Торжественный прием главы района, Президентскую елку	Занесение электронной базы достижений учащихся	Педагог ДО
3.3	Качество реализации личностно развивающего потенциала через участие в мероприятиях детских общественных организаций	чел./%	Методист
		Анализ динамики результатов поведения и активности учащихся, принимающих участие в деятельности детских общественных организаций	Методист

3.3.1	Доля массовых мероприятий, организованных при участии детских и молодежных общественных объединений для учащихся.	(число/%) -района -республики	Методисты
3.4	Доля ДООП с предпрофильным уровнем освоения.	(чел./%)	Методист
3.4.1	Уровень практико-ориентированных знаний по предпрофильным программам	% - творческий уровень, срав-нительный показатель по годам обучения	Директо, методист, педагоги ДО
3.5	Доля родителей от количества учащихся объединений ДО, принимающих участие в родительских собраниях, встречах	(чел./%) -муниципальные -в объединениях	Директо, методис, педагоги ДО
3.5.1	Доля мероприятий по направлениям программы воспитания, по совместному участию детей и родителей.	(число/%)	Директо, методис, педагоги ДО
3.5.2	Состояние совместной деятельности учащихся и взрослых, удовлетворенность	Анкеты, опросы (онлайн/оффлайн),аналитические справки	Директо, методис, педагоги ДО
3.6	Открытость деятельности учреждения, объединений ДО через медиа-ресурсы.	Число публикаций, печатных изданий: -в районе -в республике	Директо, методист, педагоги ДО

Таблица 8 - Общий количественный отчет по программе

1.	Доля учащихся, принимающих участие в конкурсных мероприятиях, в том числе: -Муниципального уровня -Регионального уровня -Всероссийского уровня	чел./%, аналитическая справка	Директо, методист, педагоги ДО
2.	Число учащихся, достижения которых занесены в базу данных талантливых детей и	Реестр одаренных детей: -района -республики	Директо, методист, педагоги ДО
3.	Доля мероприятий по каждому модулю программы воспитания от общего числа	число/%, аналитическая справка	Директор, методист, педагоги ДО

Календарный план рабочей программы воспитания

Модули Программы воспитания МБУ ДО «СДЮТЭ» АМР РТ»

1. Традиционные мероприятия МБУ ДО МБУ ДО «СДЮТЭ» АМР РТ»»
2. Коллективно-творческая деятельность в объединениях ДО
3. Социальная активность учащихся
4. Профориентационная работа
5. Работа с родителями учащихся
6. Воспитание познанием окружающего мира

Месяц	Мо- дуль	Часы	Мероприятие	Цель, задачи	Мониторинг
Сентябрь	1	1	Традиционный праздник, посвященный началу учебного года «Детская программа ко Дню знаний»	Создание атмосферы праздника, знакомство с традициями Станции, формирование учебной мотивации и желания учиться; развитие культуры общения и взаимопонимания; воспитание общечеловеческих ценностей.	Информация в соцсетях, кол-во чел, отзывы детей
	2	1	Проект «Шкатулка добрых дел»	Нравственное воспитание	Информация в соцсетях, кол-во чел, отзывы детей
	3	1	Акция «Мы за ЗОЖ!»	Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся	Информация в соцсетях, кол-во чел
	4	1	Открытый конкурс по автомоделированию	Профориентация	Чел.%, публикация, заполнение протокола по итогам конкурса
	5	1	Родительское собрание «Человек формируется с детства»	Обобщить представления родителей об индивидуальных	Аналитическая справка
	6	1	Слет ВПК «Каскад»	Подготовка к новым этапам соревнований, командообразование	Аналитическая справка

	1	1	Международный день пожилых людей. Акция «Поздравляем»	Воспитание доброжелательного, уважительного отношения к старшему поколению	Информация в соц сетях, кол-во чел, отзывы родителей
	2	1	Настольная игра «Парвин»	Развитие творческого воображения, командообразование, воспитание соревновательного духа	Кол-во чел, отзывы детей
Октябрь	3	1	Осенняя неделя добра	Вовлечение обучающихся, в добровольческую деятельность, реализацию позитивных мероприятий, направленных на решение социально значимых проблем, оказание помощи ВОВ, пожилым людям.	Информация в соц сетях, кол-во чел, отзывы жителей города
	4	1	Конкурс по запуску летающих моделей из пенопласта и бумаги	Профориентация	Чел.%, публикация, заполнение протокола по итогам конкурса
	5	1	Тестирование «Какой вы родитель?»	Определение стилей общения и рекомендации	Аналитическая справка
	6	1	Слет ВПК «Каскад»	Подготовка к новым этапам соревнований	Аналитическая справка

	1	1	Фестиваль видео презентаций, посвященный Дню народного единства	Формирование представления о новом российском празднике, его истоках и значении, воспитание у обучающихся гражданских качеств, закрепление знаний о символах российского государства и его истории
Ноябрь	2	1	КТД «День матери»: концертная программа, выставка творческих работ	Повышение социальной активности обучающихся, развитие творческих способностей, умений и навыков, создание атмосферы творчества и взаимопонимания
	3	1	Всемирный день ребёнка. Организация педагогами цикла познавательных бесед, ООД «Права детей», «Что такое право», «Я и мое имя», «Семья – это семья Я», «Как дружить без ссоры»	Формирование правовой культуры детей через ознакомление с основными правами, изложенными в Конвенции о правах ребёнка
	4	1	Спортивный туризм	Профориентация

Декабрь	5	1	Родительский лекторий	Информирование родителей о факто-рах, препятствую-щих развитию лич-ности детей, о ме-рах по оказанию им различного вида психоло-гической помо-щи (родитель-ские лектории, со-брания, выступле-ния)	Аналитическая справка, отзывы родителей
	6	1	Муниципальный этап «Залинг»	Соревнования	Определение сильнейших команд
	1	1	Открытое мероприятие «Зима в Татарстане»	Создание новых возможностей для интересного и здорового отдыха	Чел.%, публикация, заполнение протокола по итогам турнира
	2	1	Новогодний сюрприз	Развитие творческой и социальной активности уча-щихся, создание по-зитивной, психоло-гически комфорт-ной атмосферы.	Чел/%, отзывы Информационная справка

	3	1	Международный день инвалидов. Акция «Откроем друг другу сердца»	Привлечь внимание обучающихся к проблемам людей-инвалидов, способствовать развитию нравственных качеств учащихся	Информация в соц сетях, кол-во чел., отзывы детей
	4	1	Экскурсии на предприятия в п.г.т. Алексеевское	Знакомство с вос требованными профессиями на предприятиях посёлка	Информация в соц сетях, кол-во чел., отзывы детей
	5	3	Открытые уроки «Сотворчество детей и родителей»	Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком	Чел/%, отзывы Информационная справка
	6	1	Экскурсия по зимнему парку посёлка	Организация досуга детей	Информация в соц сетях, кол-во чел., отзывы детей
Январь	2	1	Культурно-массовые мероприятия	Сплочение коллектива, поддержка доброжелательных отношений и общения, снятие физического напряжения.	Чел/%, отзывы

2	1	Онлайн-игры и задания	Включение интерактивных форм и видов деятельности, вовлекающих детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учёта под воспитательный контроль (педагога и классных руководителей этих детей) за свободным времяпровождением детей.	Фотоотчет
3	1	Акция «Дети – детям». (Организация встречи с детьми из детского сада, социального приюта «Забота»)	Привлечь внимание обучающихся к проблемам детей-сирот, воспитание чувства сострадания	Информация в соцсетях, кол-во чел, отзывы детей
4	1	Встречи с представителями интересных профессий «История нашей профессии».	Знакомство с профессиями	Чел/%, отзывы Информационная справка
5	1	Индивидуальные консультации	Оказание помощи родителям обучающихся	Аналитическая справка
6	1	Экскурсия в музей родного края	Мастер-классы по краеведению	Аналитическая справка

	1	1	Шахматный турнир	Популяризация шахмат, формирование у обучающихся массовой заинтересованности к систематическим занятиям шахматами	Чел.%, публикация, заполнение протокола по итогам турнира
	2	2	Конкурс чтецов	Демонстрация своих умений, обогащение социального опыта, проявление инициативы, формирование эмоционального подъема.	Чел.%, публикация
	3	4	Марафон «Мы вместе», посвященный 23 февраля	Формирование активной гражданской позиции и положительного отношения к российским Вооруженным силам, службе в армии.	Чел.%, публикация
	4	3	Экскурсия в музей родного края	Знакомство с окружающим поселка	Чел.%, публикация
	5	2	Родительское собрание «Секретный мир наших детей». Свободное время школьника. Ребенок на улице. «Интересные» места для игр. (Вопросы психологии.)	Оказание психологической помощи родителям обучающихся по вопросам воспитания	Аналитическая справка
Февраль	6	1	Слет ВПК «Каскад»	Знакомство с программой, тренинги на командообразование	Аналитическая справка

Март	2	1	Праздничный концерт посвященный 8 Марта и 23 февраля (календарная дата)	Демонстрация своих умений, обогащение социального опыта, проявление инициативы, формирование эмоционального подъема.	Чел.%, публикация
	3	1	Экологический фестиваль «Вперед, ЭКО-отряды»	Воспитание экологической культуры	Информация в соц сетях, кол-во чел, отзывы детей
	4	3	Открытые занятия «Мир профессий»	Профориентация обучающихся, знакомство с различными профессиями	Кол-во/%, информационная справка
	5	1	Тематические консультации специалистов	Оказание помощи для поиска оптимального решения конкретной проблемы	Аналитическая справка
	6	1	Слет ВПК «Каскад»	Знакомство с программой, тренинги на командообразование	Аналитическая справка

			Всемирный день Здоровья	Повышение осведомленности детей о важном сохранении здоровья и профилактики заболеваний	Информация в соц сетях, кол-во чел, информационная справка
	1	1			
Апрель	2	1	Беседа с учащимися «Твой безопасный путь»	Повышение безопасных социальных навыков в разных ситуациях	Информация в соц сетях, кол-во чел, информационная справка
	3	1	Всероссийская акция «Мой космос»	Сохранение исторической памяти, вовлечения обучающихся в творческую деятельность, популяризации современных достижений в космической сфере и формирования чувства гордости за свою страну	Информация в соц сетях, кол-во чел, информационная справка
	4	1	О профессии библиотекаря. Экскурсия в библиотеку	Знакомство с важной профессией в обществе	Чел.%, публикация, заполнение протокола по итогам конкурса

	5	1	Психологические тренинги для родителей в рамках проекта «Клуб выходного дня»	Оказание психолого-помощи родителям обучающихся по вопросам воспитания	Аналитическая справка
	6	1	Слет ВПК «Каскад»	Знакомство с программой, тренинги на командообразование	Аналитическая справка
Май	1	1	Муниципальный конкурс литературно-музыкальных композиций «Весна Победы».	Воспитание чувства патриотизма у подрастающего поколения	Чел.%, публикация, заполнение протокола по итогам конкурса
	3	1	Коммунарские сборы для отрядов детских и молодежных общественных организаций АМР РТ	Развитие личности и ученического самоуправления	Информация в соц. сетях, кол-во чел, информационная справка
	4	1	Информационно – просветительская работа: Оформление стенда по профориентации	Профориентация обучающихся	Информация в соц.сетях
	5	1	Итоговое родительское собрание	Организация летнего отдыха детей. Безопасность детей в период летних	Аналитическая справка
	6	1	Слет ВПК «Каскад»	Знакомство с программой, подготовка участие в вело-водных дистанциях	Достижение результатов

Июнь	1	1	Всероссийская акция, посвященная Дню защиты детей	Повышение социальной активности обучающихся, развитие творческих способностей, умений и навыков, создание атмосферы творчества и взаимодействия. Привлечение внимания детей и подростков к культурным ценностям, развитие творческих способностей детей, укрепление детско-родительских отношений	Информация в соцсетях, информационная справка
------	---	---	---	---	---